Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Гузеева О.В.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Православная педагогика по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разработана в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы православной педагогики», разработанной авторским коллективом: протоиереем О. Кобец, канд. богословских наук, доцентом кафедры социальной работы и документоведения Белгородского университета потребительской кооперации; Ширмановой М.Ю., канд.философских наук, доцентом кафедры теологии БелГУ; Приставкиной Т.А., канд.пед. наук, заведующей центром духовно-нравственного воспитания БРИРК и ППС; Калашниковой С.Н. -консультантом ДПЦ Белгородской области при ОМЦ «Преображение»

Разработчики:

Чесноков И.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Попова Е. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1.Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Православная педагогика является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Коррекционная педагогика в начальном образовании», являясь вариативной частью учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

-анализировать и разрабатывать методические пособия, программы, мероприятия и проекты в области духовно-нравственного воспитания детей;

-владеть навыками планирования: составлять планы занятий, в том числе образовательного учреждения, планировать образовательную работу с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников;

-уметь анализировать, разрабатывать и внедрять новые современные формы взаимодействия с семьями и другими ведомствами по духовно-нравственному воспитанию детей, способствующие возрождению отечественной культуры;

-адаптировать и реализовывать современные программы по духовно-нравственному развитию в соответствии с региональным компонентом;

-применять культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации; применять культурологические знания в межнациональном общении, в общении со взрослыми, в коллективе, в семье.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

-правовые основания осуществления духовно-нравственного образования в образовательных учреждениях;

-основы православной педагогики, её сходство и различие с научной педагогикой;
-иметь представление о формах традиционного дореволюционного воспитания;
-современные исследования и социально-педагогические и психолого-педагогические программы по духовно-нравственному воспитанию детей;
-разбираться в основных направлениях воспитания в современных условиях;
знать православную основу и православные корни всей системы воспитания в России и важность восстановления полноты православной жизни через православное воспитание;
-приемы и методы духовно-нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения.

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Подготовка докладов, сообщений *Выполнение схематичных и табличных заданий* *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).*	4
*Итоговая аттестация по **текущим оценкам***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Смысл и содержание православной педагогики					
1.	Тема 1.1. Определение, сущность и специфика православной педагогики.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с. 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. Алексий Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссионго отдела, 2018.	
2.	Тема 1.2 Человек и духовный мир.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с. 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. Алексий Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссион-го отдела, 2018.	Подготовить доклад «Вхождение современного человека в духовный мир», «Церковь Христова - новый Ноев ковчег».
3.	Тема 1.3 Православная традиция и её роль в духовном становлении человека.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с.	

				2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. А. Куренков, Белгород, Изд. Синодального Миссион-го отдела, 2018.	
4.	Тема 1.4. Цель, задачи и принципы православной педагогики.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с. 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. А. Куренков, Белгород, Изд. Синодального Миссион-го отдела, 2018.	
5.	**Практическое занятие №1** Проектирование фрагмента занятия для детей на основе принципов православной педагогики.	Практическое занятие	2	Материалы практической работы.	
Раздел 2. Вероучительные и догматические основы православной педагогики					
6.	**Практическое занятие №2** Христианский идеал воспитания.	Практическое занятие	2	Методические материалы.	Подготовить доклады «Христианский идеал воспитания», «Учение о человеке апостола Павла», «Особенности апостольской педагогики»
7.	**Практическое занятие №3** Принципы в педагогическом наследии Руси.	Практическое занятие	2	Методические материалы.	Подготовить сообщение «Основные принципы педагогики в послепетровский период», «Преобразования Петра», «И.В.Киреевский», «В.В.Зеньковский»,

					«Иоанн Кронштадский», «К.Д.Ушинский», «С.А.Рачинский».
Раздел 3. Христианская педагогика в творениях святых отцов и учителей Церкви					
8.	Тема 3.1. Обоснование педагогики в целостном христианском мировоззрении.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с. 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. А. Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссион-го отдела, 2018.	
9.	Тема 3.2. Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Церкви: св.Филарет, еп. Феофан.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с. 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. А. Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссион-го отдела, 2018.	
10.	**Практическое занятие №4** Теоретический анализ первой славянской Азбуки (св. братьев Кирилла и Мефодия)	Практическое занятие	2	Методический материал для проведения практического занятия.	Подготовить сообщение «Грех как отклонение человека от истинной цели жизни»
11.	Тема 3.3. Основные идеи философии Г.С. Сковороды. И.В .Киреевского.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с.	

				2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. А. Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссион-го отдела, 2018.	
12.	Тема 3.4. Возрождение традиций русской педагогики в трудах деятелей народной школы.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с. 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. А. Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссион-го отдела, 2018.	
Раздел 4. Особенности воспитания и духовного становления человека					
13.	Тема 4.1. Проблемы свободы и воспитания в свете православного педагогического мышления.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с. 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. А. Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссио-го отдела, 2018.	Подготовить эссе «Свобода как условие и результат нравственного самоопределения человека», «Онтологические и нравственные границы свободы»
Раздел 5 Православие и светское образование.					
14.	Тема 5.1. Православие и светское образование.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с. 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. А.	

				Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссион-го отдела, 2018.	
15.	Тема 5.2 Основные проблемы современной школы.	Лекция	2	1. Православная педагогика: учеб-метод. Пособие по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР 2017. – 204 с. 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. А. Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссион-го отдела, 2018.	
16.	**Практическое занятие №5** Личность учителя.	Практическое занятие	2	Материалы практической работы	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики. Оборудование учебного кабинета: стол и посадочное место для преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, а также:
-учебно-наглядные пособия по дисциплине;
-нормативные документы;
-модели планов;
-методические рекомендации к проектированию образовательного процесса;
-учебно-методические DVD -фильмы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Православная педагогика: учеб-метод. пособие для магистрантов по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Г. А. Кирмач / ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск, 2017. – 204 с.
2. Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. Алексий Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2015.
3. Шестун Е. Православная педагогика. М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Азы православной веры /Арх.Иннокентий (Третьяков), иер. Венедикт (Лимонов) / - Владивосток, 2018.
2. Жития русских святых: 1000 лет русской святости. Составила мон. Таисия (Карцева Т.Ю.), М.: Спасское братство, 2015. - 704 с.: ил.
3. Проповедник наших дней Белгородский старец архимандрит Серафим (Тяпочкин) / Изд.3-е, исправленное и дополненное. Сост. прт. Николай 4. Германский. - с. Ракитное. Белгородская митрополия, Губкинская и Грайворонская епархия, 2016. - 312 с.
5. Русские святые и подвижники XX столетия / Дмитрий Орехов. - СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2016.- 350 с.
6. Русские церкви и монастыри / Т.Б.Царёва.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016.
7. Царские дети /Сост. И предисл. Н.К.Бонецкой- М.: Ц 19 Изд-во Сретенского монастыря, 2016.- 448с.: илл.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ www. edu.ed. gov. ru.
2. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru.
3. Российский портал открытого образования www.openet.ru.
4. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www. auditorium.ru.
5. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ www. youth-rf. nm. ru.
6. Российский образовательный портал WWW.school.ru.
7. Централизованная библиотечная система «Киевская» www. cl.ru.
8. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru.
9. Журнал «Курьер образования» www.courier.ru.
10. Гуманитарный издательский центр «Владос» www.vlados.ru.
11. Объединенный каталог печатных изданий www.chtivo.ru.
12. Народная библиотека www.biglid.com.au.
13. Сайт института образовательной политики «Эврика» www.eurekanet.ru.
14. https://lib.pravmir.ru/library/readbook/292.
15. https://lib.pravmir.ru/library/book/2262.
16. https://lib.pravmir.ru/library/book/1301.
17. https://lib.pravmir.ru/library/book/2300.
18. https://lib.pravmir.ru/library/book/2030.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- анализировать и разрабатывать методические пособия, программы, мероприятия и проекты в области духовно-нравственного воспитания детей;	защита творческих проектов, участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания детей;
- владеть навыками планирования: составлять планы занятий, в том числе образовательного учреждения, планировать образовательную работу с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников	подготовка планов занятий, защита фрагмента занятия, с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников;
- уметь анализировать, разрабатывать и внедрять новые современные формы взаимодействия с семьями и другими ведомствами по духовно-нравственному воспитанию детей, способствующие возрождению отечественной культуры;	разработка и защита доклада для родительского собрания;
- адаптировать и реализовывать современные программы по духовно-нравственному развитию в соответствии с региональным компонентом;	защита фрагмента занятия по духовно-нравственному развитию;
- применять культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации;	написание эссе;
- применять культурологические знания в межнациональном общении, в общении со взрослыми, в коллективе, в семье;	анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач;
- правовые основания осуществления духовно-нравственного образования в образовательных учреждениях;	устный опрос;
- основы православной педагогики, её сходство и различие с научной педагогикой;	взаимопроверка, подготовка и защита докладов;
- иметь представление о формах	защита рефератов;

традиционного дореволюционного воспитания;	
- современные исследования и социально-педагогические и психолого-педагогические программы по духовно-нравственному воспитанию детей;	письменный анализ современных социально-педагогических и психолого-педагогических программ по духовно-нравственному воспитанию детей;
- разбираться в основных направлениях воспитания в современных условиях;	устный опрос;
- знать православную основу и православные корни всей системы воспитания в России и важность восстановления полноты православной жизни через православное воспитание;	защита рефератов и докладов, подготовка презентаций;
- приемы и методы духовно-нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности.	тестирование, защита индивидуального проекта по воспитательной деятельности.